

平成 31 年 度 虹 の 保 育 計 画

保 育 理 念

- 自然豊かな地域の温かい環境に守られ、子どもの最善の利益を考慮し、子どもの福祉の増進を図る。
- 一人ひとりの子どもの幸せのために保護者及び家庭・地域社会と手を結び、全てにおいて気くばり心くばり目くばりの「心」ある保育の向上に努める。

保 育 目 標

- “自然とともだち”「あふれる自然といっぱい関わりながらほがらかに そして健やかに」
- ・健康で明るい子ども
- ・自然に親しみ、豊かな感性を持った子ども
- ・優しく思いやりのある子ども
- ・のびのびと自分の考えや思いを表現できる子ども

保 育 方 針

- ・自然を友だちとして自然教材、素材を存分に取り入れた保育・一人一人の個性を活かしたのびやかな保育。
- ・小さいもの弱いものをいたわり、思いやれる保育・障がいを持った子どもも集団の中で生き生きと伸びてゆく保育。

養 護		子どもが現在を最も良く生き、望ましい未来を作り出す基礎を培うために				教 育		幼児期の終わりま でに 育って欲しい姿	
乳 児		1 歳 以 上 3 歳 未 満		3 歳 以 上 児					
身体的 発達 （健やかに伸び伸びと育つ）	細やかな配慮により、快,不快を体感し清潔であることの心地よさを実感する	健 康	・身の回りの簡単なことを自分で行ってみたいという気持ちが芽生える。 ・援助を受けながら自分の身の周りのことを自分でしようとする		・自分でできることに喜び、自信を持ちながら基本的生活習慣を身に付ける。 ・生活の中で、保育士や友だちと一緒に行動しながら危険な事柄にも気づき、遊びについて自ら考えていく。			*健康な心と体 *自立心	
		人 間 関 係	・安心感、信頼感を持ち、保育士や友だちに興味を持って関わろうとする。 ・生活や遊びの中できまりや約束があることを知る		・気の合う友達存在に気づき一緒に行動する楽しさを知り、相手を思いやる気持ちを持つ。 ・集団生活の中で、友だちと共通の目標を持ち、協力して物事を成し遂げる。			*協同性 *道徳性・規範意識の芽生え	
社会的 発達 （身近な人と気持ちが通じ合う）	安心できる保育士との関わりにより信頼感を得る。 心身両面において安心できる環境のもとで感覚の働きを豊かにする。	環 境	・好きな玩具や遊具を見つけ、様々な遊びを楽しむ。 ・自然のなかで遊び、様々な事柄に触れ楽しむ。		・身近な動植物に興味を持ち、様々なものについての関わり方や遊び方を体験していく。 ・身近な動植物に親しみや労りの気持ちを持ち、作物を育て収穫し、味わうなどして生命の尊さに気付く。			*社会生活との関わり *思考力の芽生え *自然との関わり	
		言 葉	・話かけや言葉のやり取りの中で声や言語で気持ちを伝えようとする。 ・生活や遊びの中で保育士や友だちと簡単な言葉のやり取りを楽しむ		・様々な出来事や自分の気持ちを言葉で伝え合いながら、友だちとのつながりを深める。 ・他者の話を聴き自分の話を聴いてもらえる経験を重ね、そこで交わす言葉から互いの気持ちや考えを理解できる。			*数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 *言語による伝え合い	
精神的発達 （身近なものに関わり感性が育つ）	難語や片言に対する語りかけに応答的に応えようとする。 保育士と一緒に様々な素材に直接触れたり、感動を共感したりする。	表 現	・保育士や友だちと一緒に歌い、リズムに合わせて体を動かすことを楽しむ。 ・想像したものを自分なりに表現し、楽しむ。		・生活の中での様々な出来事に触れ、想像力を豊かにする。 ・生活の中で膨らませた想像力色々な方法で表現することを楽しむ。			*豊かな感性と表現	
食 育	0 歳児	1 歳児		2 歳児		3 歳児	4 歳児	5 歳児	
	家庭での生活を考慮し、個々の状況に応じながら食べる事への意欲の基礎を作る	家庭との連携の下、様々な食材の味や食感を試す		食べ物に興味をもち自分から食べることを楽しむ		自分で食事ができるようになり、身近な大人と一緒に食べることを楽しむ	野菜作りを通して食材への関心を持ち、身近な大人や友だちと食事を楽しむ	野菜作りを通して食材への関心を持つと共に身近な大人との調理を楽しむ 友だちと一緒に食事を楽しみながら、互いに快い食事のためのマナーを知る。	
【環境・衛生管理】 ・施設内外の設備、用具等の清掃及び消毒 ・安全管理及び自主点検（月 1 回） ・全職員検便（年 1 回） ・乳児担当者（月 1 回） ・給食従事者（月 1 回、ノロウィルス）		【安全対策・事故防止】 ・避難訓練（毎月 1 回） ・消火・通報訓練（年 2 回） ・交通安全教室（年 3 回） ・不審者対策訓練（年 1 回）		【特色ある保育】 ・自然観察会 ・畑作り・味噌作り（年長児） ・リズム運動 ・英語体験（年中・年長児）		【地域支援】 ・子育て支援センター開設 ・地域高齢者交流拠点（そよかぜクラブ） ・一時保育 ・休日保育（虹の保育園在園児）		【地域との交流】 ・高齢者交流（老人クラブ） ・小正月行事（地域公民館） ・敬老会（地域公民館） ・地域なつまつり ・小・中学校生との交流 ・花育	【研修計画】 ・園内研修（リフレッシュ研修含み年 4 回） ・町内外研修への参加 ・保育士キャリアアップ研修受講 【小学校との連携】 ・幼保小連携会議 ・保育所児童要録送付（就学校へ）